

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра организационного развития

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ В СФЕРЕ БЕЗОПАСНОСТИ ТРУДА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

38.04.03 Управление персоналом

Код и наименование направления подготовки/специальности

Кадровый консалтинг и коучинг

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очно-заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2023

Консультирование в сфере безопасностью труда
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Канд.экон.наук, доцент, доцент кафедры организационного развития Е.Н.Таганова

Ответственный редактор:

Д-р экон.наук, профессор, зав. кафедрой организационного развития Н.И.Архипова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 13 от 31.03.2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2. Структура дисциплины.....	5
3. Содержание дисциплины.....	5
4. Образовательные технологии	7
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	7
5.1 Система оценивания	7
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине.....	8
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	13
6.1 Список источников и литературы	13
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	14
6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	14
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	14
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	14
9. Методические материалы.....	15
9.1 Планы семинарских занятий.....	15
9.2 Глоссарий по дисциплине	17

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

Формирование у обучающихся компетенций в области управления безопасностью труда и консалтинга в сфере безопасности труда

Задачи дисциплины:

- изучить элементы системы управления безопасностью труда в организации,
- изучить методики анализа, выявления и решения проблем в области обеспечения безопасности и охраны труда персонала в процессе организации его труда в системе управления талантами,
- изучить методы оценки и прогнозирования рисков, травматизма и профессиональных заболеваний персонала в процессе организации его труда,
- сформировать умения и навыки управления безопасностью труда в процессе организации труда персонала в системе управления талантами
- сформировать умения и навыки консалтинговой деятельности в сфере безопасности труда.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-2. Способен разработать и реализовать деятельность по управлению персоналом	ПК - 2.6 Способен управлять организацией труда персонала	Знать: - методы управления организация труда персонала в аспекте безопасности труда Уметь: - управлять безопасностью труда персонала Владеть: - навыками организации системы безопасности труда персонала
ПК-5 Способен разработать, организовать и администрировать систему консалтинга и коучинга в сфере управления персоналом	ПК-5.1 Демонстрирует способность разработать систему консалтинга и коучинга в сфере управления персоналом	Знать: - методы разработки системы консалтинга в сфере управления безопасностью труда Уметь: - разработать систему консалтинга в сфере управления безопасностью труда Владеть: - навыками разработки системы консалтинга в сфере управления безопасностью труда

	ПК 5.2. Демонстрирует способность организовать систему консалтинга и коучинга в сфере управления персоналом	Знать: - методы организации системы консалтинга и коучинга Уметь: - организовать систему консалтинга в сфере безопасности труда Владеть: - навыками организации системы консалтинга в сфере безопасности труда
--	---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Консультирование в сфере безопасности труда» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин учебного плана по направлению 38.04.03 – «Управление персоналом», направленность «Кадровый консалтинг и коучинг».

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
4	Лекции	8
4	Семинары	16
Всего:		24

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.	Роль безопасности труда в обеспечении устойчивого развития социально-экономических систем	Влияние НТП на трудовой процесс и производственную среду. Исследования отечественных и зарубежных авторов в области безопасности труда. МОТ и ее роль в регулировании безопасности труда. Принципы обеспечения безопасности труда персонала в целях устойчивого развития социально-экономических систем. Проблемы безопасности техногенной среды и защищенности персонала в Российской Федерации. Принципы управления безопасностью труда персонала в контексте устойчивого развития

		организации
2.	Современные направления государственной политики в области безопасности труда	<p>Государственная система управления охраной и безопасностью труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Государственные нормативные требования охраны труда. Локальные нормативные акты.</p> <p>Гарантии работникам на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда.</p> <p>Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работников в области безопасности и охраны труда. Особенности охраны труда женщин и молодежи.</p> <p>Компенсации за тяжелую работу и работу с вредными и (или опасными) условиями труда.</p> <p>Ответственность работодателя и должностных лиц за нарушение требований охраны труда.</p> <p>Государственный надзор и контроль в области безопасности и охраны труда. Государственная экспертиза условий труда.</p>
3.	Персонал современного предприятия как объект обеспечения безопасных и комфортных условий труда	<p>Физическая работоспособность персонала. Умственная деятельность. Утомление и переутомление. Учет динамики трудоспособности персонала при построении рациональных режимов труда и отдыха. Психофизиология профессионального отбора и профессиональной пригодности в обеспечении безопасности труда персонала.</p> <p>Качество трудовой жизни (комфортные условия труда): формы организации труда, используемое оборудование и технические средства, технология работ, экология труда, комфортность и эстетичность рабочего места, эффективность управленческих решений, социально-психологический климат.</p> <p>Управление безопасностью труда в процессе организации труда персонала</p>
4.	Организационно-управленческие вопросы сохранения здоровья в процессе труда на современном предприятии.	<p>Организация службы безопасности и охраны труда персонала. Нормативы численности. Распределение обязанностей по безопасности труда между должностными лицами в организации.</p> <p>Комитеты (комиссии) по охране труда.</p> <p>Организация работы уполномоченных лиц по охране труда. Организация общественного контроля по охране труда в организации.</p> <p>Организация обучения и проверки знаний требований охраны труда. Инструктажи работников по охране труда, порядок проведения и оформления.</p> <p>Система стандартов безопасности труда (ССБТ), инструкции по охране труда персонала на</p>

		отдельные виды работ (ИОТ), правила и нормы по охране труда и производственной санитарии. Управление безопасностью труда персонала в контексте устойчивого развития организации
5.	Профессиональные риски и механизм социальной защиты работников	Уровень профессионального риска. Риск производственного травматизма, риск профессионального заболевания. Система обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Задачи, принципы и виды страхования. Гарантии и компенсации при несчастном случае на производстве и профессиональных заболеваний. Обязанности работодателя по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Порядок возмещения вреда пострадавшим. Правила отнесения отраслей (подотраслей) экономики и страхователей к классу профессионального риска. Правила установления скидок и надбавок к страховому тарифу.
6.	Консалтинг в сфере безопасности труда	Этапы организации консалтинговой в сфере безопасности труда. Изучение системы безопасности труда в организации. Анализ сложившейся системы безопасности труда в организации. Подготовка предложений по совершенствованию системы безопасности труда в организации.

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		60 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5	20
- выполнение практического задания	5	20
- контрольная работа (тестирование)	20	20
Промежуточная аттестация – экзамен		40 баллов

Итого за семестр	100 баллов
-------------------------	-------------------

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примеры практических заданий

Практическое задание 1

Используя данные о состоянии условий труда в организации, разработайте программу первоочередных мер по созданию комфортных условий труда (по заданию преподавателя)

Практическое задание 2

Используя данные о предприятии, разработайте программу вводного инструктажа по охране труда с лицами, вновь принимаемыми на работу (по заданию преподавателя)

Практическое задание 3

Используя данные о предприятии, разработайте оптимальные режимы труда и отдыха работников разных категорий (по заданию преподавателя)

Практическое задание 4

Приказом руководителя предприятия для расследования несчастного случая создана комиссия в составе заместителя главного инженера, представителя профсоюзной организации, заместителя начальника отдела главного механика, двух специалистов из отдела главного механика и главного металлурга. Предусмотрено включение в состав комиссии старшего мастера с того участка, на котором произошел несчастный случай. как Вы оцениваете такое решение руководства предприятия?

Практическое задание 5

Проанализируйте локальные нормативные акты организации по обеспечению безопасности труда (по заданию преподавателя) на соответствие государственным нормативным требованиям охраны труда

Примерные тестовые задания

Вопрос 1. Что выдается работникам, занятым на работах с вредными условиями труда?

- а) молоко;
- б) молоко или другие равноценные пищевые продукты;

в) молоко и лечебно-профилактическое питание.

Вопрос 2. В случае обеспечения безопасности условий труда, подтвержденных результатами специальной оценки условий труда, вправе ли работодатель принять решение о прекращении бесплатной выдачи молока?

- а) вправе;
- б) вправе, но с согласия представительного органа работников;
- в) не вправе.

Вопрос 3. Обязан ли работник возместить денежные средства, потраченные работодателем на приобретение средств индивидуальной защиты?

- а) Да, в соответствии с трудовым договором.
- б) Нет, работник имеет право на обеспечение СИЗ за счет средств работодателя.
- в) Вопрос решается по согласованию между работодателем и комитетом (комиссией) по охране труда.

Вопрос 4. Какими нормативными документами предписано применение работающими тех или иных СИЗ?

- а) нормы выдачи СИЗ для работников всех отраслей экономики установлены Типовыми отраслевыми нормами бесплатной выдачи специальной одежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты и другими нормативными документами, ГОСТ, ТУ и т.д.;
- б) инструкцией по охране труда регламентирован перечень СИЗ для каждого сотрудника организации. Инструкцию составляет инженер по охране труда организации;
- в) руководитель организации подписывает приказ о применении определенных СИЗ в организации.

Вопрос 5. Кто возглавляет врачебную комиссию?

- а) глав.врач районной поликлиники;
- б) руководитель организации;
- в) врач-терапевт;
- г) врач-профпатолог.

Вопрос 6. В течение какого срока проводятся специальное обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда при поступлении на работу работников рабочих профессий?

- а) в течение первого месяца;
- б) в течение квартала;
- в) в течение испытательного срока.
- г) в течение первой недели

Вопрос 7. Кто проводит вводный инструктаж по охране труда с работниками при поступлении на работу?

- а) руководитель подразделения;
- б) работник, на которого приказом возложены эти обязанности или специалист по охране труда;
- в) специалист по охране труда.
- г) работник кадровой службы
- д) директор предприятия

Вопрос 8. В какие сроки проводится повторный инструктаж на рабочем месте?

- а) Не реже одного раза в 6 месяцев. Для отдельных отраслей и организаций сроки проведения регулируются соответствующими отраслевыми и межотраслевыми нормативными правовыми актами по безопасности и охране труда.
- б) Для работников, занятых на работах с повышенной опасностью, ежеквартально, для остальных – ежегодно

Вопрос 9. Каким должно быть минимальное расстояние от экрана монитора ПК до глаз пользователя?

- а) 1000 мм
- б) 400 мм
- в) 600-700 мм, но не ближе 500 мм
- г) 1500 мм

Вопрос 10. Имеет ли право работодатель заключать трудовые договоры с женщинами на выполнение работы, входящей в перечень работ, на которых запрещается применение труда женщин?

- а) нет, не имеет при любых условиях;
- б) да, но при условии создания безопасных условий труда, подтвержденных специальной оценкой условий труда, и при наличии положительных заключений государственной экспертизы условий труда и службы Роспотребнадзора;
- в) да, если работница ознакомлена со своими правами и дала письменное согласие, заключив трудовой договор.

Вопрос 11. На сколько процентов может быть уменьшен размер ежемесячных страховых выплат пострадавшему с учетом его вины?

- а) не более, чем на 25 %;
- б) не более, чем на 30 %;
- в) не более, чем на 50 %.
- г) не более, чем на 75 %

Вопрос 12. Кто определяет степень вины застрахованного при установлении факта грубой неосторожности пострадавшего, содействовавшей возникновению или увеличению вреда, причиненного его здоровью?

- а) государственный инспектор труда;
- б) фонд социального страхования при установлении размера выплаты;
- в) комиссия по расследованию несчастного случая;
- г) профсоюз.

Вопрос 13. Какие действия должен выполнить член комиссии по расследованию несчастного случая, не согласный с установлением грубой неосторожности пострадавшего или степенью его вины?

- а) не подписывать акт о расследовании несчастного случая;
- б) подписывает акт о расследовании несчастного случая, подчиняясь большинству членов комиссии;
- в) подписывает акт о расследовании несчастного случая с изложением своего аргументированного особого мнения;
- г) отказывается от участия в расследовании несчастного случая.

Вопрос 14. Что должен сделать работодатель, если доверенное лицо пострадавшего не участвовало в расследовании несчастного случая?

- а) ознакомить доверенное лицо с материалами расследования после его окончания;
- б) направить материалы расследования доверенному лицу для ознакомления;
- в) ознакомить доверенное лицо с материалами расследования по его требованию;
- г) решение принимает работодатель или председатель комиссии в зависимости от квалификации несчастного случая.

Вопрос 15. Сколько составляется экземпляров акта о расследовании несчастного случая по форме 4?

- а) 2;
- б) 3;
- в) 4;
- г) 5.

Вопрос 16. В какой срок центр профессиональной патологии направляет извещение об изменении или отмене диагноза профессионального заболевания после принятия соответствующего решения?

- а) немедленно после принятия решения;
- б) в течение 3 дней;
- в) в течение 7 дней;
- г) в течение 10 дней.

Вопрос 17. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя допускается:

- а) в период длительной временной нетрудоспособности работника;
- б) в период пребывания работника в отпуске;
- в) при нарушении работником правил охраны труда, что создало угрозу несчастного случая на производстве;
- г) во всех вариантах.

28. Планирование работы по безопасности труда
29. Определение экономической эффективности мероприятий по оздоровлению условий труда
30. Улучшение микроклиматических условий труда
31. Ограничения действия шума и вибрации
32. Оздоровительные методы повышения работоспособности
33. Рациональная окраска производственных помещений и оборудования
34. Проблемы обеспечения безопасности труда в организации различных форм собственности в современной России
35. Учет требований безопасности труда при разработке управленческих решений
36. Организация безопасности труда женщин и подростков
37. Порядок расследования несчастных случаев
38. Тяжесть, напряженность и монотонность труда персонала
39. Качество трудовой жизни и комфортные условия труда

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

Источники

Основные

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с последующими изменениями) - https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/

Дополнительные

1. Конвенция N 155 Международной организации труда "О безопасности и гигиене труда и производственной среде" (принята в г. Женеве 22.06.1981 на 67-ой сессии Генеральной конференции МОТ) - https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121449/
2. Федеральный закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» от 12 января 1996 г. № 10-ФЗ (с последующими изменениями) - https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8840/
3. Федеральный закон "Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний" от 24.07.1998 N 125-ФЗ (с последующими изменениями) - https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19559/
4. Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" от 30.03.1999 N 52-ФЗ (с последующими изменениями) - https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/
5. Федеральный закон "О специальной оценке условий труда" от 28.12.2013 N 426-ФЗ (с последующими изменениями) - https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156555/

Литература

Основная

1. Жариков, В.М. Практическое руководство инженера по охране труда / В.М. Жариков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 284 с. - ISBN 978-5-9729-0358-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1053332>

2. Пачурин, Г. В. Охрана труда. Методика проведения расследований несчастных случаев на производстве : учеб. пособие / Г.В. Пачурин, Н.И. Щенников, Т.И. Курагина ; под общ. ред. Г.В. Пачурина. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 143 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-107462-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013414>

Дополнительная

1. Федоров, П. М. Охрана труда : практ. пособие / П.М. Федоров. – 2-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. – 137 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://znanium.com>]. - ISBN 978-5-16-103171-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/858608>

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером, проектором и аудиосистемой для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA SE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1 Планы семинарских занятий

Семинар 1. Роль безопасности труда в обеспечении устойчивого развития социально-экономических систем

Вопросы для обсуждения:

1. Влияние безопасности труда на обеспечение устойчивого развития социально-экономических систем

2. Принципы обеспечения безопасности труда персонала в системе управления талантами
3. Проблемы безопасности техногенной среды и защищенности персонала в Российской Федерации.

Семинар 2. Современные направления государственной политики в области охраны труда

Вопросы для обсуждения:

1. Государственная система управления охраной и безопасностью труда.
2. Основные направления государственной политики в области охраны и безопасности труда.
3. Обязанности работодателя и работника по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
4. Государственный надзор и контроль в области безопасности и охраны труда.

Семинар 3. Персонал современного предприятия как объект обеспечения безопасных и комфортных условий труда

Вопросы для обсуждения:

1. Учет динамики трудоспособности персонала при построении рациональных режимов труда и отдыха.
2. Психофизиология профессионального отбора и профессиональной пригодности в обеспечении безопасности труда персонала.
3. Качество трудовой жизни (комфортные условия труда):.

Семинар 4. Организационно-управленческие вопросы сохранения здоровья в процессе труда на современном предприятии

Вопросы для обсуждения:

1. Система стандартов безопасности труда (ССБТ), инструкции по охране труда персонала на отдельные виды работ (ИОТ), правила и нормы по охране труда и производственной санитарии.
2. Организация службы безопасности и охраны труда персонала в организации
3. Организация общественного контроля по охране и безопасности труда
4. Обучение и проверка знаний работников по охраны труда

Семинар 5. Профессиональные риски и механизм социальной защиты работников

Вопросы для обсуждения:

1. Профессиональные и производственные риски: классификация, общая характеристика
2. Задачи, принципы и виды социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний
3. Гарантии и компенсации работникам при несчастном случае на производстве и профессиональном заболевании.

Семинар 6. Проблемы учета профессиональной заболеваемости и фактов производственного травматизма в Российской Федерации

Вопросы для обсуждения:

1. Порядок расследования, оформления и учета несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве.
2. Медицинская, социальная и профессиональная реабилитация пострадавших на производстве.
3. Система профилактических мер профессиональных и профессионально обусловленных заболеваний.

9.2 Глоссарий по дисциплине

Аналогичные рабочие места — рабочие места, которые характеризуются совокупностью признаков:

- выполнение одних и тех же профессиональных обязанностей при ведении единого технологического процесса;
- использование однотипного оборудования, инструментов, приспособлений, материалов и сырья;
- работа в одном помещении или на открытом воздухе, где используются единые системы вентиляции, кондиционирования воздуха, освещения;
- одинаковое расположение объектов на рабочем месте.

Безопасность — отсутствие недопустимого риска, связанного с возможностью нанесения ущерба

Безопасные условия труда — условия труда, при которых воздействие на работающих вредных и опасных производственных факторов исключено или их уровни не превышают установленные нормативы.

Ведущий фактор — фактор, специфическое действие которого на организм работника проявляется в наибольшей мере при комбинированном или сочетанном действии ряда факторов.

Вещества с остронаправленным механизмом действия — вещества, опасные для развития острого отравления при кратковременном воздействии вследствие выраженных особенностей механизма действия: гемолитические, антиферментные (антихолинэстеразные, ингибиторы ключевых ферментов, регулирующих дыхательную функцию и вызывающих отек легких, остановку дыхания, ингибиторы тканевого дыхания), угнетающие дыхательный и сосудодвигательные центры и др.

Вредные условия труда — условия труда, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, оказывающих неблагоприятное воздействие на организм работающего и (или) его потомство.

Вредный производственный фактор — производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию.

Гигиена труда — раздел профилактической медицины, изучающий условия и характер труда, их влияние на здоровье и функциональное состояние человека и разрабатывающая научные основы и практические меры, направленные на профилактику вредного и опасного действия факторов рабочей среды и трудового процесса на работников.

Гигиенические критерии оценки условий труда — показатели, позволяющие оценить степень отклонений параметров производственной среды и трудового процесса от действующих гигиенических нормативов.

Гигиенические нормативы условий труда (ПДК, ПДУ) — уровни факторов рабочей среды, которые при ежедневной (кроме выходных дней) работе в течение 8 ч, но не более 40 ч в неделю, в течение всего рабочего стажа не должны вызывать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья, обнаруживаемых современными методами исследований в процессе работы или в отдаленные сроки жизни настоящего и последующего поколений.

Защита временем — уменьшение вредного действия неблагоприятных факторов рабочей среды и трудового процесса на работников за счет снижения времени их действия: введение внутрисменных перерывов, сокращение рабочего дня, увеличение продолжительности отпуска, ограничение стажа работы в данных условиях.

Здоровье — состояние полного физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или физических дефектов (преамбула Устава Всемирной организации здравоохранения).

Источник ионизирующего излучения — радиоактивное вещество или устройство, испускающее или способное испускать ионизирующее излучение

Нагревающий микроклимат — сочетание параметров микроклимата (температура воздуха, влажность, скорость его движения, относительная влажность, тепловое излучение), при котором имеет место нарушение теплообмена человека с окружающей средой, выражающееся в накоплении тепла в организме выше верхней границы оптимальной величины и (или) увеличении доли потерь тепла испарением пота в общей структуре теплового баланса, появлении общих или локальных дискомфортных теплоощущений (слегка тепло, тепло, жарко).

Напряженность труда — характеристика трудового процесса, отражающая нагрузку преимущественно на центральную нервную систему, органы чувств, эмоциональную сферу работника. К факторам, характеризующим напряженность труда, относятся интеллектуальные, сенсорные, эмоциональные нагрузки, степень монотонности нагрузок, режим работы.

Облучение производственное — облучение работников от всех техногенных и природных источников ионизирующего излучения в процессе производственной деятельности.

Опасный производственный фактор:

- производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме;
- фактор среды или трудового процесса, который может быть причиной острого заболевания или внезапного резкого ухудшения здоровья, смерти.

Оптимальные условия труда — предпосылки для поддержания высокого уровня работоспособности.

Охрана труда — система обеспечения безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

Производственно-обусловленная заболеваемость — заболеваемость (стандартизованная по возрасту) общими заболеваниями различной этиологии (преимущественно полиэтиологичных), имеющая тенденцию к повышению числа случаев по мере увеличения стажа работы во вредных или опасных условиях труда и превышающая таковую в группах, не контактирующих с вредными факторами.

Профессиональная заболеваемость — показатель числа вновь выявленных в течение года больных с профессиональными заболеваниями и отравлениями, рассчитанный на 100, 1000, 10 000, 100 000 работников.

Профессиональное заболевание — хроническое или острое заболевание работника, являющееся результатом воздействия на него вредного (вредных) производственного (производственных) фактора (факторов) и повлекшее временную или стойкую утрату им профессиональной.

Профессиональный риск — вероятность повреждения (утраты) здоровья или смерти, связанная с исполнением обязанностей по трудовому договору (контракту) и в иных установленных законом случаях. Оценка профессионального риска проводится с учетом величины экспозиции, показателей функционального состояния, состояния здоровья и утраты трудоспособности работников.

Работоспособность — состояние человека, определяемое возможностью физиологических и психических функций организма, которое характеризует его способность выполнять определенное количество работы заданного качества за требуемый интервал времени.

Рабочее время — время, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора должен исполнять трудовые обязанности, а также иные периоды времени, которые в соответствии с ТК РФ, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ относятся к рабочему времени.

Рабочая зона — пространство высотой до 2 м над уровнем пола или площадки, на котором находятся места постоянного или временного (непостоянного) пребывания работников.

Рабочее место — место, в котором работник должен находиться или в которое ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя.

Рабочее место постоянное — место, на котором работающий находится большую часть своего рабочего времени (более 50% или более 2 ч непрерывно). Если при этом работа осуществляется в различных пунктах рабочей зоны, постоянным рабочим местом считается вся рабочая зона.

Рабочий день (смена) — установленная законодательством продолжительность (в часах) работы в течение суток.

Трудоспособность — состояние человека, при котором совокупность физических, умственных и эмоциональных возможностей позволяет выполнять работу определенного объема и качества.

Тяжесть труда — характеристика трудового процесса, отражающая преимущественную нагрузку на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма (сердечно-сосудистую, дыхательную и др.), обеспечивающие его деятельность.

Условия труда — совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье человека.

Экспозиция — количественная характеристика интенсивности и продолжительности действия фактора рабочей среды.